

Pag. 1/12

SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07 25/1/2024

Riunione 1 Giorno, data, ora: 12-10-2023, ore 14:00

Sono presenti: (persone e ruolo/ delega, rappresentante studente, studente Dottorato)

Prof. Giovanni Matteucci, Direttore del Dipartimento

Dott. Marco Perrone, Responsabile Amministrativo Gestionale

Prof. Francesco Bianchini, Delegato alla Ricerca

Dott. Diego Donna, rappresentante della Commissione Terza Missione in sostituzione della Prof.ssa Luisa Lugli,

Vicedirettrice e Delegata alla Terza Missione (assente per maternità)

Prof. Matteo Martelli, Delegato all'Internazionalizzazione

Prof. Roberto Brigati, Delegato alla Didattica

Dott. ssa Sara Colombo, Research Manager

La riunione termina alle ore: 16:00

Riunione 2 Giorno, data, ora: 23-11-2023, ore 14:00

Sono presenti: (persone e ruolo/delega, rappresentante studente, studente Dottorato)

Prof. Francesco Bianchini, Delegato alla Ricerca

Prof. Claudio Paolucci, coordinatore del Dottorato PSCS

Proff. /sse e Dott. /sse Valter Prpic, Gioia Laura Iannilli, Pia Campeggiani, Claudio Coletta, Sebastiano Galanti

Grollo, Monica Azzolini, membri della Commissione Ricerca

Prof. ssa Eleonora Caramelli, delegata all'orientamento e membro della Commissione SUA-RD

Prof. ssa Elena Gherri, membro della Commissione SUA-RD

Dott. Andrea Colli, membro della Commissione SUA-RD

La riunione termina alle ore: 17:00

Riunione 3 Giorno, data, ora: 14-12-2023, ore 14:00

Sono presenti: (persone e ruolo/delega, rappresentante studente, studente Dottorato)

Prof. Giovanni Matteucci, Direttore del Dipartimento

Dott. Marco Perrone, Responsabile Amministrativo Gestionale

Prof. Francesco Bianchini, Delegato alla Ricerca

Dott. Diego Donna, rappresentante della Commissione Terza Missione in sostituzione della Prof.ssa Luisa Lugli,

Vicedirettrice e Delegata alla Terza Missione (assente per maternità)

Prof. ssa Eleonora Caramelli, delegata all'orientamento e membro della Commissione SUA-RD

Prof. ssa Elena Gherri, membro della Commissione SUA-RD

Dott. Andrea Colli, membro della Commissione SUA-RD

Dott. Ssa Sara Colombo, Research Manager

La riunione termina alle ore: 17:30

ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo https://svc.unibo.it/pga :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022



SUA-RD
RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07 25/1/2024

Pag. 2/12

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale). Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale 1:

Il Dipartimento risulta adeguato rispetto a deleghe e commissioni. Sono presenti come ruoli, oltre al Direttore, il Vicedirettore, Delegato Didattica, Delegato Ricerca, Delegato Terza Missione, Delegato Internazionalizzazione. Ad ognuno di questi Delegati corrisponde una Commissione. Ci sono poi altre deleghe (orientamento, disabilità e pari opportunità le più importanti). Nel complesso il Dipartimento si è dotato di un numero elevato di persone dedicate a questi compiti sia nell'ottica della divisione del carico di lavoro, sia nella prospettiva del coinvolgimento del maggior numero possibile di persone in attività finalizzate alla qualità dei processi e dei risultati dipartimentali.

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE	Non	Non	IN	
		IN LINEA	IN LINEA	VALUTABILI	VALUTAZIONE	
	Tutti gli indicatori previsti dall''obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obbiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame	
DIP	D.01, D.03	D.02, D.04, D.05,	D.07, D.08		D.09	
		D.06				

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati):

La verifica degli obiettivi programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023 documenta una performance piuttosto buona. Per gli obiettivi pienamente raggiunti (D.01, D.03) si constata un trend in significativa crescita rispetto a valori della media 2019-2021. In particolare, per quanto riguarda i sotto-obiettivi di D.01, relativi alla qualità del dottorato, merita di essere sottolineato l'incremento quasi del 50% (la media 2019-2021 si attestava intorno al 26,8%) del numero di iscritti con borse di dottorato o finanziamenti equivalenti acquisiti da enti. Si potenzia inoltre la vocazione multidisciplinare del Dipartimento, come è documentato dall'aumento del 4,6% di prodotti registrati in IRIS con questa particolare caratteristica. Si segnala infine che anche per quest'anno è stato raggiunto il numero massimo delle attività di Public Engagement riportabili (D.09), cioè 3 (si vedano schede allegate nelle evidenze documentali).

Anche per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti solo in parte (D.02, D.04, D.05, D.06), uno scorporo dei dati consente di mettere in luce una crescita importante di alcuni sotto-obiettivi. Il Dipartimento accresce la sua attrattività, incrementando in modo considerevole (+ 8.000 € circa rispetto alla media 2019-2021) l'acquisizione di finanziamenti per progetti nazionali ed internazionali (R.09). Considerate infine le nuove politiche a sostegno delle

-

¹ Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.



SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07 25/1/2024

Pag. 3/12

pubblicazioni Open Access merita attenzione il soddisfacente risultato dell'indicatore R.12: si passa dal 39,3% al 69,4% di articoli caricati su IRIS come prodotti parzialmente o totalmente OA.

Il quadro complessivo mette in risalto anche la leggera flessione di alcuni sotto-obiettivi (R.04, SUA.02, R.03, F.05, ID.02, IP.03), per quanto la percentuale di decrescita non sembra destare particolari preoccupazioni, essendo in quasi tutti i casi quasi in linea con il valore di riferimento. Una maggiore attenzione merita forse il sotto-obiettivo R.04 (Neoassunti responsabili di progetti competitivi), data la cui importanza già dal 2023 sono state attuate strategie di programmazione per riportare il valore sopra il valore di riferimento, strategie che saranno consolidate nei nuovi criteri per i reclutamenti esterni e per la programmazione dei ruoli in fase di stesura formale in questo periodo (fine 2023).

Alcune criticità meritano invece di essere esaminate con maggior attenzione, data la loro rilevanza, al fine di progettare possibili azioni di rilancio. Si registra anzitutto una flessione, per quanto lieve, dell'obiettivo D.07, segno che la qualità complessiva dei servizi amministrativi resta ancora inferiore alle aspettative di docenti, ricercatori, dottorandi ed assegnisti. Il dato è comunque superiore alla valutazione media. In merito alla valorizzazione del merito nel reclutamento e nella progressione di carriera si registra poi un calo notevole rispetto alla percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP.01): si passa infatti da una media del 61,6% per il biennio 2019-2021 (un valore certamente molto alto) al 39,2% del 2022. Tale dato subisce a volte notevoli variazioni su base annuale, anche in relazione alle politiche e alle normative a livello ministeriale e di ateneo. Si segnala d'altra parte che le assunzioni e le programmazioni di reclutamento degli ultimi mesi costituiscono già un'inversione di tendenza i cui effetti dovrebbero vedersi già nella procedura di riesame del prossimo anno.



DIPARTIMENTO FILCOM	Pag. 4/12
CLIA DD	D 07

Rev. 07 25/1/2024

3. Azioni migliorativeStato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione TOWS Azione WT	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	Annuale 31.11.2022	Attuato	Documenti inviati a Unibo ranking (si veda evidenza documentali)	Prof. Matteo Martelli (delegato all'internazionalizzazione)
2	Ricerca Fonte: Audizione CdA 2021 TOWS Azione WO	Grant capture: si intende creare politiche interne di incentivazione per la presentazione di domande MSCA, ERC e altri fondi esterni europei legando la competizione in questi bandi a una quota premiale del BIR di dipartimento.	Annuale 31.11.2022	Attuato	Nuovo documento per i criteri di distribuzione delle risorse su BIR per assegni di ricerca (si veda evidenza documentali)	Consiglio di Dipartimento
3	Pubblicazioni TOWS Azioni WT e WO	Favorire le pubblicazioni in Open Access (come previsto dal Progetto Strategico di Dipartimento), per migliorare la visibilità e l'impatto della produzione scientifica di FILCOM.	Annuale 31.11.2022	Attuato	Sensibilizzazione periodica alla possibilità di pubblicare in open access supportata da bando per finanziare pubblicazioni open access e internazionalizzazione delle pubblicazioni. (Aprile 2022)	Prof. Francesco Bianchini (delegato alla ricerca)



DIPARTIMENTO FILCOM	Pag. 5/12
SUA-RD	Rev. 07
RIESAME DIPARTIMENTALE	25/1/2024

4	TOWS Azione SO	Miglioramento qualità scientifica del collegio e mantenimento livello borse esterne finanziate da progetti europei o da progetti ministeriali e PNNR	Annuale 31.11.2022	Attuato	RAD (IS.06). I dati annuali dimostrano un risultato in linea con i target prefissati.	Prof. Claudio Paolucci, coordinatore del Dottorato
Ē	Progetti e finanziamenti competitivi TOWS Azioni SO, WO e WT	Consolidare la quantità di submission a bandi progettuali competitivi, con particolare attenzione all'interdisciplinarità e alle collaborazioni nazionali e internazionali. Attrazione di ricercatori in possesso di grant internazionali e/o con un livello scientifico adatto a conseguire la vittoria in bandi progettuali competitivi.	Annuale: 31.11.2022	Attuato	RAD (R.09). I dati annuali dimostrano un risultato in linea con i target prefissati.	Commissione Ricerca
	Terza Missione TOWS Azioni WO	Consolidare gli interventi di terza missione in ambito formativo e in relazione ad attività su commissione, consolidando le azioni e gli eventi di Public Engagement.	Annuale: 31.11.2022	Attuato	Istituzione di un catalogo delle attività di terza missione consultabile pubblicamente: https://dfc.unibo.it/it/terzamissione/impresa	Prof.ssa Lugli Delegata alla Terza Missione



DIPARTIMENTO FILCOM

Rev. 07 25/1/2024

Pag. 6/12

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti al Dipartimento
- Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS

Elencare qui gli interventi.

Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti a FILCOM

Le aree di intervento comuni ai CdS afferenti al dipartimento (LT Filosofia; LM Scienze filosofiche e Semiotica) sono:

- 1) regolarità delle carriere e riduzione degli abbandoni (L5, LM78, LM92);
- 2) orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro (LM78, LM92).

Relativamente a 1) Filosofia, oltre al potenziamento del tutoraggio all'orientamento, ha istituito un corso propedeutico di avviamento ai fondamenti della disciplina che si è tenuto a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, e che s'intende proporre ed estendere anche alle aree sociologica, pedagogica, antropologica e filosofia computazionale; Scienze filosofiche intende potenziare l'assistenza agli studenti, intensificando attività di tutoraggio e orientamento, nonché razionalizzare la distribuzione delle tesi tra i colleghi di modo tale da favorire una più efficace supervisione; il CdS in Semiotica vuole potenziare l'attività di capillare ascolto delle opinioni degli studenti anche mediante sondaggi informali, per poter recepire la percezione degli studenti (in mancanza di rappresentanti eletti).

Relativamente a 2) Scienze filosofiche sta procedendo a un potenziamento dell'attività di orientamento in uscita e a monitorare i rapporti con le sedi che hanno accolto tirocinanti provenienti dal CdS, in modo tale da poter mettere in contatto stakeholders ad hoc con la popolazione studentesca, contribuendo con ciò a promuovere l'attività di tirocinio; il CdS in Semiotica, contestualmente alle attività, già avviate da tempo, di presentazione delle figure professionali di riferimento per le discipline, sta incentivando anche incontri con singole aziende d'interesse e vuole istituire la figura del tutor per i tirocini.

Per quanto riguarda il tema dell'internazionalizzazione (numero migliorabile di studenti *outgoing*), trasversale a più CdS, i CdS intendono procedere a una razionalizzazione delle convenzioni in essere presso il Dipartimento e a una diversificazione degli scambi, intensificando gli inviti di docenti visiting dalle sedi partner. In questo modo s'intende predisporre e avviare la popolazione studentesca a una maggiore mobilità. Si rileva contestualmente che la flessione di questa curva dipende in buona parte da condizione oggettive – di carattere economico e non solo – indipendenti dal contesto universitario. Trasversale ai CdS anche l'aumento dell'attenzione su un aspetto cruciale dei processi didattici quale la gestione della didattica per gli studenti con disabilità e DSA.

Proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali

Visti gli ambiti di miglioramento comuni individuati dai CdS di FILCOM – regolarità delle carriere e accompagnamento al mondo del lavoro – la CP propone i seguenti interventi:

- rafforzamento del supporto alla preparazione della tesi con laboratori/seminari su scrittura accademica e ricerca bibliografica;
- pubblicizzazione del percorso flessibile;
- intensificazione dei rapporti con soggetti esterni presenti sul territorio per avere un quadro aggiornato di competenze;
- organizzazione di incontri pubblici mirati e pubblicazione, sul sito dei CdS, di 'interviste' a soggetti esterni realizzate dai tutor all'orientamento o di testimonianze di tirocinanti.



DIPARTIMENTO FILCOM

Rev. 07 25/1/2024

Pag. 7/12

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS², invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

	·	r le memene. 1 dan sono r	Media 2017-	Dev. Stand. 2017-					
	Indicate	ore e metrica	21	21	2020	2021	2022	Media	2020-22
PST					FII	LCOM			Macro-area
	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 41 CFU	-	-	65%	66%	65%	66%	74%
A	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	20,3%	19,0%	20,5%	19,9%	19,6%
DIDATTICA	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,3	4,2	4,1	4,2	4,4
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020- 2021, 2021-2022)	-	-	3,5%	3,9%	3,7%	3,7%	7,1%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II	22,8	18,3	0	19	0	6,3	77,3
	R.04	NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	10,7%	4,3%	15,4%	10,7%	8,6%	11,6%	16,9%
3CA	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	14148,3	5503,5	16156,8	22552,5	25205,2	21304,9	27983,9
RICERCA	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	5	12	25	14	10,8
μ.	QS World University	QS Philosophy Ranking UNIBO apporto FILCOM– Prevalente 62%	-	-	101-150 (QS 2021)	151-200 (QS 2022)	151-200 (QS 2023)	-	-

² TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strenghts)

_



Pag. 8/12

SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07 25/1/2024

	Rankings				l	l			
	by Subject	QS Philosophy Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	40	55	57	51	-
	F.RIC.5	PRODUZIONE							
	(ex	SCIENTIFICA (numero medio	3,3	0,7	3,1	4,4	3,1	3,5	4,7
	SUA.02)	annuo) INDICE UNICO							
	R.06	(pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10- 30%"	-	-	50,0%	50,0%	43,4%	47,8%	58,0%
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	16,2	5,5	18,1	19,5	31,9	23,2	22,7
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	52,4%	59,9%	69,4%	60,5%	63,6%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	3,8%	4,5%	6,9%	5,1%	4,7%
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	4,4%	5,5%	6,9%	5,6%	8,3%
	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	48,8%	55,4%	39,2%	47,8%	29,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,2	1,0	1,0	1,1	1,0
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,9	0,0	4,1	3,0	4,8
PERSONE	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,3	1,0	4,0	3,1	4,2
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	4,8	4,7	4,6	4,7	4,9
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,6	4,2	3,9	4,2	4,6
SOCIET A'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro- capite)	-	-	-	-	-	-	-
SOC]	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	-	-	-



DIPARTIMENTO FILCOM

Rev. 07 25/1/2024

Pag. 9/12

T.03	CONTO TERZI (valore pro- capite)	786,6	819,3	1.161,0	2.000,0	0,0	1.053,7	2.568,87
IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	36,0%	18,8%	47,8%	34,2%	44,1%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società³):

Per quanto riguarda la **didattica**, gli indicatori segnalano un trend stabile nel triennio, con lievi scostamenti rispetto alla media dipartimentale. In generale, si può rilevare che tutti gli indicatori sono in leggerissima flessione rispetto al trend positivo. Questo dato non è significativo nei singoli indicatori, ma complessivamente può essere spiegato con il recupero completo della didattica frontale e con il contemporaneo consolidarsi di un numero molto elevato di studenti nei corsi di laurea, con variazioni nel numero degli iscritti che di anno in anno sono state anche significative per più volte di seguito. Stante questa situazione non sempre facilmente affrontabile nell'immediato, il trend può considerarsi comunque sostanzialmente stabile. Fa eccezione l'indicatore T.04 (Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II) che riporta valore 0 perché non è stata presente nel 2022 una formazione di questo tipo.

Per quanto riguarda la **ricerca**, quasi tutti gli indicatori sono positivi o molto positivi, sia rispetto al trend (ad esempio Finanziamenti progetti, Visiting Professor), che alla media storica (ad esempio, Open Access, Prodotti Multidisciplinari a e b), che alla deviazione standard (ad esempio, Coautori internazionali). Molti di questi indicatori positivi sono anche superiori alla macroarea o sono in via di avvicinamento al valore della macroarea. Due indicatori sembrano più problematici e meritevoli si attenzione: 1) Neoassunti responsabili di progetti competitivi, il cui trend è in calo, ma nel 2023 sono state già avviate misure per la correzione di trend (e altre sono previste nel 2024); 2) Produzione scientifica, che tuttavia nel 2023 mostra segnali di inversione (ad esempio la VRA non ha visto improduttivi fra i membri effettivi del nostro Dipartimento attuale).

Per quanto riguarda le **persone**, gli indicatori sono tutti positivi o stabili rispetto al trend, alla media storica o alla macroarea. Merita attenzione la "Percentuale di docenti assunti dall'esterno", la cui flessione però è relativa a un dato molto elevato nell'anno precedente. Inoltre, nel 2022 il valore è comunque superiore a quello della macroarea. Va osservato anche che questo indicatore è parzialmente soggetto a fluttuazioni derivate da apposite politiche a livello ministeriale o di ateneo specificamente indirizzate al reclutamento esterno all'ateneo, politiche possono variare anche sensibilmente di anno in anno. Infine, merita attenzione la "Soddisfazione complessiva dei servizi amministrativi". Il dato è in calo anche se superiore a quello mediano e si ipotizza sconti un numero non molto elevato di risposte da parte dei membri del Dipartimento rispetto alle survey dedicate al tema da parte dell'ateneo.

Per quanto riguarda la **società**, non essendo caratterizzato il nostro dipartimento nella sua evoluzione progressiva alla sua forma attuale da un'attività di brevetti, spin-off o conto terzi, si evidenzia il dato largamente positivo rispetto agli iscritti al dottorato con borsa con finanziamento equivalente, valore che è superiore anche a quello della macroarea. Per quanto riguarda il "Conto terzi", poiché non caratterizza più il Dipartimento nel suo nuovo assetto, sarà eliminato dagli obiettivi del periodo 2022-2027.

Una particolare attenzione è posta, inoltre, sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

3

L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media di macro-area



Pag. 10/12

SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07 25/1/2024

	Indicat	ore e metrica	Media 2017- 21	Dev. Stand. 2017- 21	2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media	2020-22 Macro-area
	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)	-	-	30,90%	30,00%	32,89%	31,26%	-
0	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)	23,4%	16,3%	14,3%	8,3%	6,7%	9,8%	15,3%
DOTTORATO	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)	43,5%	11,8%	28,6%	33,3%	42,9%	34,9%	43,2%
TTC	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)	-	-	28,0%	44,0%	50,0%	40,7%	30,3%
Ď	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 22021,22)	-	-	-	9	8,8	8,9	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)	-	-	-	80,0%	75,0%	77,5%	-

Commento sintetico ai dati:

Gli indicatori confermano che il Dottorato PSCS (Philosophy, Science, Cognition, and Semiotics) è in buona salute sia rispetto alla tendenza degli anni precedenti che in relazione alla media storica e anche alla macroarea. L'unico indicatore in calo riguarda i dottorandi con titolo estero. La presenza di nuovi progetti competitivi già a partire dal 2023 si pensa possa favorire un'inversione del trend. A tale inversione potrebbe contribuire l'elevato e crescente numero di studenti stranieri che frequentano i corsi all'interno delle lauree magistrali, che dunque concorrono ad aumentare la visibilità del Dipartimento e del suo Dottorato a livello internazionale.



DIPARTIMENTO FILCOM

Pag. 11/12

Rev. 07 25/1/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENEO E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti	RESP.LE ATTUAZIONE Nome Cognome, Ruolo	RESP.LE VERIFICA PQA
Ateneo: 2 Dipartimento: F.11- F.12		Ranking accademico QS: 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	Delegato Internazionalizzazione	PQA
2	Ateneo: 14,33-37 Dipartimento: IS.03-T.03-IS.06- T.05-T.01	Istituzione Commissione Terza Missione/Impatto sociale e relativo referente/delegato se non presenti o istituiti	Direttore	PQA
3	Ateneo: 14,33-37 Dipartimento: IS.03-T.03-IS.06- T.05-T.01	Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale	Delegato Terza Missione	PQA
4	Ateneo: 20 Dipartimento: R.06- IR.03-PQ.01	Analisi del bando definitivo VQR e della produttività scientifica di tutti i membri del dipartimento con particolare attenzione ai neoassunti. Interventi mirati volti ad aiutare membri improduttivi e a migliorare la valutazione dei prodotti.	Delegato Ricerca	PQA
5	Ateneo: 2 Dipartimento: F.09- F.11-F.12	Analisi offerta formativa corrente e sviluppo di una nuova proposta per razionalizzare la struttura attuale ed ampliare l'offerta includendo nuove aree e aumentando il numero di corsi offerti in inglese.	Delegato Didattica	PQA
6	Ateneo: 22 Dipartimento: R.04	Consolidare la quantità di submission a bandi progettuali competitivi in particolare da parte dei neoaasunti. Attrazione di ricercatori in possesso di grant internazionali e/o con un livello scientifico adatto a conseguire la vittoria in bandi progettuali competitivi.	Direttore/Delegato Ricerca	PQA
7	Ateneo: 23 Dipartimento: R.01a	Accrescere il numero dei dottorandi con titolo estero potenziando le attività di internazionalizzazione del Dipartimento sia in termini di studenti che di studiosi	Coordinatore del Dottorato/Delegato internazionalizzazione	PQA



SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07 25/1/2024

Pag. 12/12

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD

25-1-2024